摆方块开启思路，探数字关联之妙

### 为提升教师专业素养，提高教师教育教学水平，增强数学教师的课堂实践能力。3月12日，东青实验学校数学组开展了以主题为“开放 交互 集聚”式课堂建构教育教研活动。小学部全体数学教师积极参与，相互探讨。

### 本次教研活动由五（2）班的钟欣翼老师执教《因数和倍数》。课始，钟老师设计用12个同样大的正方形拼长方形的开放式活动，让学生通过不同的摆法得出三个乘法算式，并聚焦这三个乘法算式，揭示因数和倍数的概念。课中，找一个数的因数和倍数环节，层层递进，让学生明白要有序思考，学会用列举的方法去找一个数的因数和一个数的倍数，激发了学生对数学探索的热情。课尾，让学生相互讨论，交流，发现一个数因数和倍数的特征。并通过形式不同的练习，加深学生对因数和倍数的理解。

### 课后教研组进行了集体评课，每位老师都畅所欲言，肯定了钟老师这节课的优点和个人教学能力的进步。也给出了改进的建议。一是要注重细节，注重追问和组织学生交流。二是要关注学生练习的反馈，把握学生的学习情况，及时发现教学的不足。让学生在动手操作与思考讨论中，掌握因数和倍数的知识，培养逻辑思维和探索精神。

每一次教研活动都是一次思维的碰撞，东青实验每一位数学教师都将扎根日常课堂，不断思考实践，为提升学生的数学素养而努力。

（拍摄：金凤 撰稿：钟欣翼 审核：汤佩佩）